

بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی

۱۲ و ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۳

راهنمای تدوین مقاله کامل

(عنوان در ۴۰ کلمه، فونت B Nazanin 18pt پررنگ)

نویسنده اول^۱، نویسنده دوم^۲، ... (نویسنده مسئول با * مشخص می شود، فونت B Nazanin 12pt پررنگ)

۱- عنوان و آدرس کوتاه نویسنده اول، آدرس پست الکترونیکی (B Nazanin 10pt)

۲- عنوان و آدرس کوتاه نویسنده دوم، آدرس پست الکترونیکی (B Nazanin 10pt)

چکیده (B Nazanin 14pt پررنگ)

هر مقاله باید دارای یک چکیده ۱۰۰ تا ۲۵۰ کلمه‌ای باشد که در یک پاراگراف تهیه گردیده باشد. این بخش باید بصورت مستقل دارای بخشهای زمینه و هدف، روش مطالعه، یافته ها و نتیجه گیری باشد. از اشاره به مراجع در این قسمت باید خودداری شود. فونت این بخش از نوع (B Nazanin 11pt) می باشد.

واژه‌های کلیدی: حداقل ۳ و حداکثر ۵ واژه که با کاما از هم جدا شده باشند و در یک خط قرار گیرند. کلید واژه ها باید بر اساس MESH نوشته شود. (B Nazanin 11pt)

بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی

۱۲ و ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۳

مقدمه:

این راهنما به منظور استفاده نویسندگان مقالات کامل فارسی مطابق الگوی استاندارد این همایش تهیه شده است. رعایت این ضوابط برای همه نویسندگان محترم اجباری است.

برای نگارش مقالات فارسی ضروری است از نرم افزار Word در محیط Windows استفاده شود. کاغذ از نوع A4 تعریف می‌گردد. از فونت (B Nazanin 12pt) و فاصله خطوط single در تهیه متن اصلی مقاله استفاده گردد. در تمامی قسمت‌ها در صورت استفاده از کلمات لاتین، از فونت Times New Roman با یک اندازه کوچکتر از فونت فارسی آن قسمت، استفاده شود. متن مقاله بصورت تک ستونی و با حاشیه ۳۵ میلیمتر از بالا و ۲۵ میلیمتر از پایین، چپ و راست تهیه گردد. عنوان هر بخش با فونت (B Nazanin 14pt پرننگ)، با شماره بخش و با فاصله یک خط خالی از بخش قبلی نوشته شود. عنوان زیربخش‌ها با فونت (B Nazanin 12pt پرننگ) و به همان ترتیب نوشته شود. اولین خط همه پاراگراف‌ها ۶ میلیمتر فرورفتگی داشته باشد. علائم نگارشی مانند نقطه، کاما و ... به نحو مناسبی مورد استفاده قرار گیرند. از فواصل کوتاه در موارد لازم مثل افعالی که با «می» شروع می‌شوند، استفاده گردد تا مانع از جداسدگی احتمالی کلمه گردد.

ارسال مقالات

کلیه مقالات کامل توسط داوران همایش مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. به این منظور لازم است فایل مقاله، که مطابق با ضوابط این راهنما تهیه شده است، با فرمت docx یا doc از طریق بخش ارسال مقاله در سایت همایش ارسال گردد. دبیرخانه از دریافت مقالاتی که با این فرمت تهیه نشده باشند، معذور است. از ارسال فایل با پسوندهای دیگر نظیر pdf جدا خودداری شود. در صورت بروز هر گونه مشکل حین ارسال مقالات مراتب را با پشتیبانی فنی سایت در میان گذارید.

چگونگی پذیرش مقاله از طریق سایت همایش (<https://ichpe.org>) قابل پیگیری می‌باشد. در صورت پذیرش با اصلاح، لازم است نویسندگان مقاله، اصلاحات خواسته شده داوران را در نسخه نهایی و در مدت زمان خواسته شده اعمال نموده و نسخه نهایی را از طریق سایت همایش از ابتدا ارسال نمایند.

هر فرد می تواند فقط یک مقاله را بعنوان نویسنده نفر اول یا مسئول ارسال نماید.

متن اصلی

متن اصلی باید مقاله تحقیقی اصیل مشتمل بر بخش‌های مقدمه، روش کار، نتایج، بحث و نتیجه‌گیری باشد. کلیه مقالات کامل توسط داوران همایش مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. بدیهی است مقالاتی که تحقیقی اصیل نباشد توسط دبیرخانه همایش رد سریع خواهد شد. (B Nazanin 12pt)

حداکثر طول مقاله

بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی

۱۲ و ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۳

حداکثر تعداد کلمات مقاله شامل خلاصه، متن اصلی و منابع، ۴۵۰۰ کلمه است.

اشکال، نمودارها و جداول

شکل ها، نمودارها و عکس ها و جداول باید شماره گذاری شده و عنوان مشخص داشته باشد. شکل ها، دیاگرام ها و عکس ها باید زیرنویس و جداول باید بالانویس داشته باشند. هر جدول باید در صفحه جداگانه قرار گیرد. اشکال، عکس ها و نمودارها باید در قالب فایل جداگانه ارسال شود.

زیرنویس

در صورت نیاز به استفاده از زیرنویس، از فونت (B Nazanin 11pt) استفاده گردد.

نتیجه گیری

هر مقاله باید با ارائه خلاصه‌ای از تحقیق به جمع‌بندی نتایج ارائه شده در مقاله در قالب بخش نتیجه‌گیری در انتهای متن مقاله پردازد. پیشنهادهای احتمالی نیز در این بخش ارائه می‌شود. (Nazanin 12pt)

قدردانی

در صورت لزوم، بخش کوتاه تقدیر و تشکر می‌تواند قبل از ارائه فهرست مراجع ذکر گردد. (Nazanin 12pt)

منابع:

بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش پزشکی

۱۲ و ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۳

منابع باید بر اساس فرمت ونکور و به انگلیسی باشد. اگر نویسندگان بیش از ۶ نفر باشند مشخصات ۳ نفر اول بطور کامل قید شود و پس از آن از واژه "همکاران" استفاده شود. اگر تعداد نویسندگان کمتر از ۶ نفر باشد مشخصات تمامی آنها باید قید گردد.

Journals

Gill IS, Higginson LA, Maharajh GS, Keon WJ. Do training novices to criteria and the rapid acquisition of skills on laparoscopic simulators have predictive validity, or are we just playing video games? *Journal of Medical Education Development*. 2021;69(2):46-51.

Doi:10.1016/2021.11.004

Books

Edelman CL, Mandle CL. *Health education throughout the life span*. St Louis: Mosby; 2021,163-165.

Book chapters

Philips SJ, Whisnant. Training in the field. In: Laragh JH, Brenner BM, editors. *Medical education*. 3rd Ed. New York: Raven Press; 2021, 78-231.

Thesis

Kaplan SJ. *Postgraduate students' professionalism* [dissertation]. St. Louis (MO): Washington University; 2021.

Accepted and in press papers (DOI number is required)

Leshner AI. Learning process among pharmacy students: A grounded theory research study. *Journal of Medical Education Development*. In press. Doi:10.1016/2021.11.004

Internet resources

Norton A, Fisher B. How to train a Dental student to get patient consent. *East Indy Dental Care*. [Online]. Available from:

<https://www.nwemergencydentist.com>. [Accessed: Dec. 3, 2021].